

DAGELIJKSE KOST

— MET JUF EVELIEN —

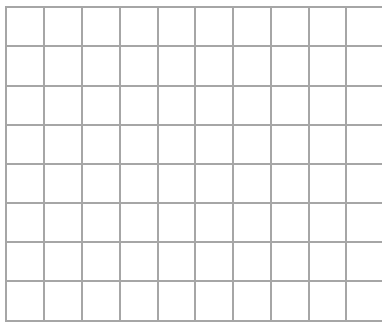
KOMPAS WERKBOEK C

Natuurlijke getallen en kommagetallen

= p 34 (alle oefeningen)

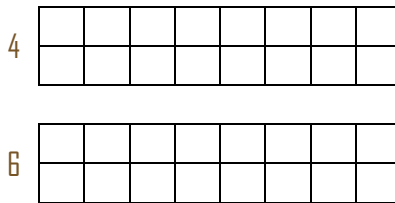
Cijferoef.: $286,78 + 549,6$

resultaat: _____



eenv. breuk	breuk op 100(0)	procent	kommagetal
$\frac{3}{8}$			
		150 %	

Zoek het **kleinste gemeenschappelijke veelvoud**. Omcirkel de gemeenschappelijke, markeer het kleinste.



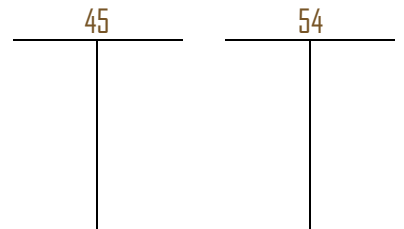
Het k.g.v. is _____.

$\frac{2}{3}$ van $64,83 =$ _____

$\frac{5}{7}$ van _____ = 352

3 % van $0,96 =$ _____

Zoek de **grootste gemeenschappelijke deler**. Omcirkel de gemeenschappelijke, markeer de grootste.



De g.g.d. is _____.

Bereken. Denk aan je rekenregels!

$4 \times 1,12 =$ _____

$8 \times 9,2 =$ _____

$8 \times 267 =$ _____

$4,4 \times 4 =$ _____

$82\ 100 : 4 =$ _____

Bereken. Denk aan je rekenregels!

$9\ 152 : 4 =$ _____

$213 : 4 =$ _____

$874 : 8 =$ _____

$1\ 932 : 4 =$ _____

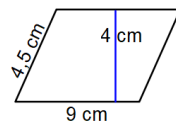
$1\ 932 \times 4 =$ _____

Zet om:

$6,8\text{ cm} =$ _____ mm

$56,73\text{ m}^3 =$ _____ dm^3

Bereken de **omtrek** en de **oppervlakte**.
Nateer eerst je formule voor opp.



omtrek: _____

opp. formule: _____

opp.: _____

Bereken het **volume** en de **oppervlakte**.



volume formule: _____

volume.: _____

opp. formule: _____

opp.: _____

Meet de hoek. Teken een hoek van 120° .



Welke **vlakke** figuur is het?

- overstaande zijden even lang
- alle zijden zijn even lang
- overstaande hoeken zijn even groot
- alle hoeken even groot
- diagonalen zijn even lang
- diagonalen snijden elkaar middendoor
- diagonalen staan loodrecht op elkaar

Bestpassende naam: _____

Welke **ruimtefiguur** is het?



- zijvlakken zijn veelvlakken
- zijvlakken zijn rechthoeken
- 6 zijvlakken
- 6 gelijke zijvlakken (vierkanten)
- opstaande vlakken komen samen in top
- enkel gebogen oppervlakken
- grondvlak is cirkel
- grond- en bovenvlak zijn cirkels

Bestpassende naam: _____

Oma verdeelt 240 euro over haar twee kleinkidderen. De jongte krijgt $\frac{2}{3}$ van de oudste. Hoeveel krijgt elk?

Antwoordzin: _____



DAGELIJKSE KOST

— MET JUF EVELIEN —

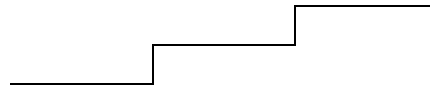
**Rangschik alfabetisch:** diameter - diamant - diepvries - dieven - dierentuin

--	--	--	--	--

Onderzoek het z.n.: lawaai

meervoud

verkleinwoord

Vul de **trap van vergelijking** aan. Zet eerst op de juiste plaats: vreselijker**Onderzoek** het z.n.: lichaam

meervoud

verkleinwoord

Kleur: zelfstandig naamwoord : rood

bijvoeglijk naamwoord: groen

werkwoord: blauw

lidwoord: oranje

schoolbus - gehangen - boze - mensen - snel - trainen - trillen - laatste

Vraagwoorden (wat - waar - hoe - waarvan - aan wie - voor wie - wanneer - hoe)

1. Omcirkel het ONDERWERP
2. Zet de PERSOONSVORM tussen schuine strepen
3. Kleur het werkwoord en de woorden die zeggen wat of hoe het onderwerp IS of WORDT **geel** of kleur de werkwoorden die vertellen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt **groen**
4. ONDERSTREEP het zinsdeel waarin een antwoord gegeven wordt op een VRAAGWOORD en schrijf dat vraagwoord eronder

(Je) / **las** / daarnet in de klas het kortste Nederlandstalige gedicht.
 wanneer waar wat

NU IS HET AAN JOU

De Nederlandse dichter leefde van 1587 tot 1679 .

De Nederlandse dichter gaf kritiek op de staat en op de kerk .

Kim tekende in een hotel tijdens een vakantie enkele grappige mannetjes.

Roberto werd een grote fan van haar tekeningen .

De 16-jarige Kim tekende voor hem meerdere mannetjes .

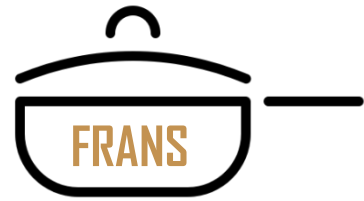
Dictee II Classroom

Werkwoordspelling Classroom

Zin Classroom



DAGELIJKSE KOST



— MET JUF EVELIEN —

BEAUFORT Contact 14 : dialoog beluisteren + proberen lezen (= powerpoint dia 1 tot en met 4)

Copie sans fautes:

Voici les légumes, une baguette au fromage et la bouteille de limonade. Vous pouvez payer à la caisse.

Traduis.

un carrefour	
la jambe	

een ingang	
een buurvrouw	

Les verbes.

zetteren

eten

zich wassen

vertellen

vertaling	zetteren	eten	zich wassen	vertellen
	mettre	manger	se laver	raconter
je				
tu				
Il/elle				
nous				
vous				
Ils/elles				

Traduis

jullie wachten	
ik telefoneer	

zij komt aan	
wij moeten	

au / à la / à l' / aux ?

Vous parlez _____ agent?

Tu veux parler _____ prof?

du / de la / de l' / des ?

Quels sont les prix _____ jupes?.

Je viens _____ garage.

à / en ?

Elles vont _____ cheval.

Elle va _____ taxi.

Vul het **bijvoeglijk naamwoord** in. Zet in het **meervoud**.

Groot (grand)

un _____ cadeau →

groot

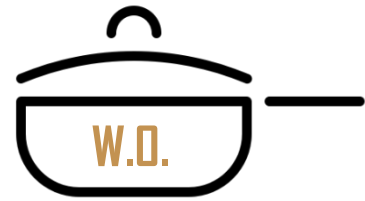
une _____ école →

La négation (zeg dat het niet zo is) - ne ... pas / ne ... plus / ne ... rien / ne ... jamais

Il gagne le match? Non, il ne _____

Il regarde parfois la télé? Non, il ne _____

DAGELIJKSE KOST



— MET JUF EVELIEN —

Markeer. Vandaag vond ik **Karrewiet:**

interessant	saai	leerrijk	spannend	leuk	ontroerend
-------------	------	----------	----------	------	------------

Bedenk **vijf vragen** over de aflevering van vandaag. Noteer ook het **antwoord**.

1.	_____?	_____
2.	_____?	_____
3.	_____?	_____
4.	_____?	_____
5.	_____?	_____



Zoek wat voorwerpen bij elkaar (potten, pannen, vuilbakken, perforator, stylo's, ...).

Maak hiermee zelf een muziekstukje.

Ter inspiratie:

[youtube.com/watch?v=pPwr4vNds_w](https://www.youtube.com/watch?v=pPwr4vNds_w)

+

DRESSCODES (afscheid 6^{er}!)



Dans 'That's what makes you beautiful'



Dit maakte mij vandaag gelukkig:
