

DAGELIJKSE KOST

MET JUF EVELIEN

Ik kan winst en verlies berekenen

1 Vul de tabel in en bereken de ontbrekende prijzen. ZRM

a

inkoopprijs	winst	verlies	verkoopprijs
€ 2 450	€ 450	


inkoopprijs (IP) **+** winst (W)

.....

verkoopprijs (VP)

.....

Inkoopprijs plus winst geeft de verkoopprijs.



inkoopprijs	winst	verlies	verkoopprijs
€ 380		€ 90


inkoopprijs (IP) **-** verlies (V)

.....

verkoopprijs (VP)

.....

Doe de inkoopprijs min het verlies en je weet hoeveel de verkoopprijs is.



2 Kies het juiste schema. Maak daarna de berekening al cijferend. ✕

inkoopprijs	winst	verlies	verkoopprijs
€ 345	€ 139	

inkoopprijs (IP) **+** winst (W)

.....

verkoopprijs (VP)

.....

inkoopprijs (IP) **-** verlies (V)

.....

verkoopprijs (VP)

.....

3 Lees het rekenverhaal en ga ermee aan de slag. ZRM

Meneer Wieltsjes koopt 6 fietsen voor 1 060 euro per stuk.
 Hij verkoopt ze elk voor 1 399 euro.
 Hoeveel winst maakt hij per fiets?

Welk schema gebruik je? ✕

inkoopprijs (IP) **+** winst (W)

.....

verkoopprijs (VP)

.....

inkoopprijs (IP) **-** verlies (V)


.....

verkoopprijs (VP)

.....

4 Op welke producten wordt er winst gemaakt, op welke verlies? Vul het kader in.

Ruud heeft een kraam op de markt. Vergelijk de prijzen uit zijn kraam met de inkooprijzen van zijn producten op de factuur.



FACTUUR

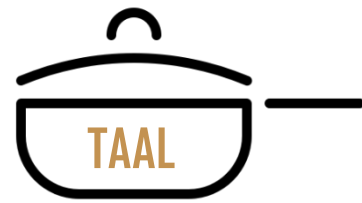
T-shirt € 7

boxershorts € 3

pakje zakdoeken € 2,50

lange broek € 15

product	inkoopprijs	verkoopprijs	winst	verlies
T-shirt	€ 7	€ 15
.....
.....
.....



DAGELIJKSE KOST

— MET JUF EVELIEN —

Rangschik alfabetisch: zorg - ziek - zitten - zout - zinnen

--	--	--	--	--

Duid PV en D aan: 1. Ik vloog gewoon naar school.

2. Een luchtaanval van een boze vogel is niet cool.

Markeer wat past. Zin 1 staat in de t.t. / v.t. . Zin 2 staat in de t.t. / v.t. .

Markeer wat past. Een luchtaanval van een boze vogel is niet cool. mening / feit

Noteer in de juiste kolom. Vul de andere kolom aan. Ik kocht veel fruit dus kan ik een heerlijke superkrachtensmoothie maken.

oorzaak	gevolg

Kleur: zelfstandig naamwoord : rood bijvoeglijk naamwoord: groen werkwoord: blauw lidwoord: oranje
bedotten - revolver - flakkerende - alleraardigst - het - vieren - armen - nacht

Onderzoek het z.n.: ei

meervoud

verkleinwoord

Onderzoek het z.n.: avontuur

meervoud

verkleinwoord

Vul de **trap van vergelijking** aan. Zet eerst op de juiste plaats: coolste

Zoek het **boven-** / **onderliggend** begrip.

vogel	
	bus

Zoek een **synoniem**.

bedotten

--	--

Zoek een **tegengestelde**.

smerig

--	--

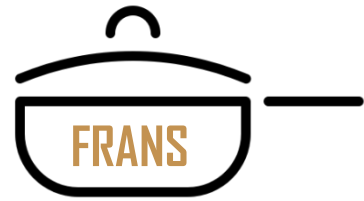
Dictee 6 Classroom

Werkwoordspelling Classroom

Zin Classroom



DAGELIJKSE KOST



— MET JUF EVELIEN —

Les chiffres:

3 234

5 913

20 021

30 132

754 398

Copie sans fautes:

Les feuilles vont du vert au rouge. Elles vont du vert au jaune au brun. Elles tombent des arbres dans mon jardin.

Traduis (vertaal).

un doigt

een been

écrire

ik heet ... (naam)

Les verbes.

Mogen

binnen gaan

dansen

slapen

vertaling

Pouvoir

danser

Je

tu

il /elle

nous

vous

Ils/elles

entre

dorment

Traduis les verbes

zij (m) surfen

wij gaan buiten

jij luistert

jullie willen

au / à la / à l' / aux ?

Je vais _____ école à 8h20.

Ils jouent _____ basket.

du / de la / de l' / des ?

C'est le jardin _____ voisine..

Thierry est le fils _____ directeur.

à / en ?

Elle va _____ train.

On va _____ cheval.

Vul het **bijvoeglijk naamwoord** in. Zet in het **meervoud**.*goed*

du _____ jambon →

goed

une _____ pizza →

La **négation**. Zeg dat het **niet** zo is. (ne ... pas / ne ... plus / ne ... jamais / ne ... rien)

Matt boit encore de la bière?

Non, Matte ne _____

Vous entendez quelque chose?

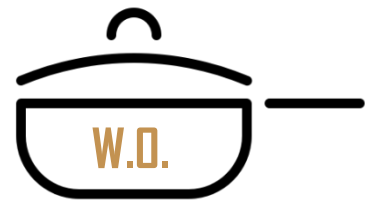
Non, _____

SINDS



MAART 2020

DAGELIJKSE KOST



— MET JUF EVELIEN —

Markeer. Vandaag vond ik **Karrewiet:**

interessant

saai

leerrijk

spannend

leuk

ontroerend

Bedenk **vijf vragen** over de aflevering van vandaag. Noteer ook het **antwoord**.

- | | | |
|----|--------|-------|
| 1. | _____? | _____ |
| 2. | _____? | _____ |
| 3. | _____? | _____ |
| 4. | _____? | _____ |
| 5. | _____? | _____ |



Zet je favoriete nummer op. Dans er op als boom, als een 90-jarige, als een clown, als een verlegen iemand, als een schilder, ...



Bedenk een bewegingsreeks: zoek tien oefeningen die je 5 keer na elkaar uitvoert. (bv. spring spring spring spring spring, push-up push-up push-up, ...)



Dit maakte mij vandaag gelukkig:

KINDERUNIVERSITEIT

"Vier wetenschappers werken al maanden tevergeefs aan een experiment. Eén van hen heeft eindelijk de oplossing gevonden! Maar plots ... steelt een dief het experiment! Wie is de dader? Help ons het mysterie te ontrafelen door opdrachten uit te voeren via de facebookpagina van de CSI Kinderuniversiteit tussen 28 april en 3 mei.

Geen facebook? Doe mee via hun Youtubekanaal.

Je krijgt dagelijks een tip over de dader door wetenschappelijke proefjes thuis uit te voeren.

Op 3 mei volgt de onthulling. Hulp nodig? Toon je resultaten & stel je vragen onder de dagelijkse facebookpost van de opdracht. Om 17u30 is daar een vragenuurtje.

Vanaf morgen zien jullie hier wat je nodig hebt om de missie tot een goed einde te brengen.